

# Projectau Blwyddyn 7

## Cyflwyniad

Wrth ichi dderbyn adroddiadau cynnydd cyntaf eich plentyn, hoffwn gymryd y cyfle i esbonio mwy am brojectau blwyddyn 7. Mae llawer o'r wybodaeth isod eisoes ar wefan yr ysgol yn yr adran Cwricwlwm ac os hoffech wybod mwy am unrhyw agwedd o'r projectau, cofiwch gysylltu a'r ysgol.

## Beth yw pwrpas y projectau?

Mae dau brif bwrpas i'r projectau. Y cyntaf yw helpu'r disgyblion i drosglwyddo rhwng addysg cynradd ac uwchradd. Tiwtoriaid blwyddyn 7 sy'n arwain y projectau ac mae treulio 10 gwrs yr wythnos ar ben y cyfnodau cofrestru yn caniatáu iddynt ddod i adnabod pob unigolyn yn eu dosbarth yn dda ac i'r disgyblion hwythau ddod i adnabod eu tiwtor a chael rhywun o'r dechrau y gallant droi atynt. Mae treulio rhan o'r dydd yn gwneud gwaith pynciol ac yna ran arall ar waith project thematig yn debycach i drefn diwrnod yn y cynradd ac mae'n golygu nad oes rhaid iddynt symud o gwmpas eu hysgol newydd gymaint. Credwn fod hyn yn bwysicach na'r arfer eleni gan fod ein disgyblion blwyddyn 7 wedi colli cymaint o ysgol ym mlynnyddoedd 5 a 6 ac heb gael yr un cyfleon trosglwyddo a'r arfer oherwydd y pandemig.

Ail bwrpas y projectau yw cryfhau a datblygu'r sgiliau sydd ar ddisgyblion eu hangen i lwyddo yn y cwricwlwm uwchradd. Pa bynnag feysydd y bydd y disgyblion am arbenigo ynddynt yn nes ymlaen yn eu gyrfa addysg, i lwyddo bydd yn hanfodol fod ganddynt afael dda ar sgiliau fel y gallu i gyfathrebu, sgiliau rhif a sgiliau llythrennedd ddigidol. Mae datblygu sgiliau fel datrys problemau, gweithio gydag eraill a dyfalbarhau hefyd yn bwysig i lwyddo mewn bywyd a gwaith. Unwaith eto mae'r pandemig wedi cryfhau ein hawydd i weithio ar y sgiliau hyn gan eu bod wedi colli cyfleon i'w datblygu yn niwedd eu haddysg gynradd. Prin yw'r cyfle mae rhai disgyblion wedi ei gael i siarad Cymraeg, er enghraifft ac felly mae cryn bwyslais yn y projectau ar drafod, cydweithio a chyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg.

## Y projectau ar waith

Yn ystod y flwyddyn bydd y disgyblion yn cymryd rhan mewn 6 project, pob un yn gwyro tuag at un o feysydd dysgu'r cwricwlwm. Bydd pob dosbarth yn dechrau efo project eu tiwtor cyn symud ymlaen bob 6 wythnos i'r project nesaf. Byddant yn treulio 10 gwrs yr wythnos yn gweithio ar y projectau, gwrs ddwbl bob dydd.

	Prosiect 1 – Medi - Hydref	Prosiect 2 Hydref - Dachwedd	Prosiect 3 Rhagfyr - Ionawr	Prosiect 4 Chwefror - Mawrth	Prosiect 5 Mawrth - Mai	Prosiect 6 Mai - Gorffennaf
7A	Gwyddoniaeth	Ieithoedd	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd	Celfyddydau Mynegiannol
7B	Ieithoedd	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd	Celfyddydau Mynegiannol	Gwyddoniaeth
7C	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd	Celfyddydau Mynegiannol	Gwyddoniaeth	Ieithoedd
7D	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd	Celfyddydau Mynegiannol	Gwyddoniaeth	Ieithoedd	Iechyd a Lles
7E	Mathemateg a Rhifedd	Celfyddydau Mynegiannol	Gwyddoniaeth	Ieithoedd	Iechyd a Lles	Dyniaethau
7G	Celfyddydau Mynegiannol	Gwyddoniaeth	Ieithoedd	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd

## Manylion y projectau

### Gwyddoniaeth – Pa mor bwysig yw gwyddoniaeth wrth ddatrys problemau?

Yn y project hwn, ceir digon o gyfleon i ddisgyblion wneud gwaith ymarferol yn y labordy i ddarganfod sut mae cynllunio a chynnal profion i ddatrys problemau. Mae'r pwyslais ar faes troseddeg wrth i'r disgyblion ddefnyddio technegau gwyddoniaeth fforensig i ddatrys problem droseddol a chynnig eu tystiolaeth mewn achos llys. Mae'r project yn gyfle i ddatblygu sgiliau gwyddonol a rhif tra hefyd yn annog gweithio annibynnol a datrys problemau.

### Iaith – Sut mae sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?

Nod llywodraeth Cymru o sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn y flwyddyn 2050 sydd y tu cefn i'r project hwn. Yn ogystal ag edrych ar hanes yr iaith Gymraeg, mae cyfle i feddwl am bwrpas a manteision dysgu iaith newydd a beth yw'r heriau sy'n ein hwynebu wrth wneud hynny. Mae'r pwyslais ar ddatblygu pob agwedd o sgiliau llythrennedd y disgyblion; siarad, darllen ac ysgrifennu. Mae angen bod yn greadigol wrth ddyfeisio gem i helpu dysgu iaith a sgiliau digidol wrth greu gwefan i ddysgwyr Cymraeg.

### Iechyd a Lles – Fedri di oroesi am chwe wythnos efo Bear Grylls?

Mae sgiliau goroesi yn ganolog i'r project hwn ac mae hynny'n cynnwys pethau fel cyfeiriannu, cymorth cyntaf a gwneud penderfyniadau. Yn ogystal a hyn, caiff y disgyblion eu haddysgu ar sut i edrych ar ôl eu hiechyd corfforol a meddyliol. Mae tasgau amrywiol yn edrych ar elfennau fel deiet, cwsg, meddylfryd twf ac ymdopi efo problemau. Mae 'Miri Mercher' yn gyfle hwyliog i wella ffitrwydd a deall pwysigrwydd ymarfer corff rheolaidd i iechyd a lles. Ar ddiwedd y project, bydd y disgyblion yn defnyddio'r hyn maent wedi ei ddysgu i wneud cwrs cyfeiriannu a chwrs rhwystrau a chyflwyno gwybodaeth am iechyd a lles.

### Dyniaethau – Sut brofiad fyddai symud i Wrecsam i ffoadur?

Mae'r project yn cyflwyno'r disgyblion i thema ffoaduriaid. Edrychir ar agweddau hanesyddol y thema cyn troi at sefyllfa ffoaduriaid yn Syria. Rhydd hyn gyfle i edrych ar agweddau daearyddol y wlad a'r daith i Gymru. Mae cyfle i edrych ar eu hardal drwy lygad dieithryn a dysgu mwy am hanes lleol. Wrth ystyried profiad ffoadur mae cyfle i drafod agweddau ar hawliau dynol, rhagfarn a hiliaeth ac empathi at eraill. Mae pwyslais ar ddatblygu sgiliau darllen a darllen map yn y project hwn yn ogystal a gwerthuso ffynonellau a barn eraill. Uchafbwynt y project fydd cynhyrchu fideo yn cyfleu'r hyn maent wedi ei ddysgu.

### Rhif – Ai chi yw'r Alan Sugar nesaf?

Mae'r project rhif yn cyflwyno disgyblion blwyddyn 7 i fyd busnes ac entrepreneuriaeth. Cant gyfle i edrych ar faterion fel cyllidebau, marchnata ac ymchwil y farchnad. Bydd pwyslais ar waith tîm wrth i grwpiau feddwl am gynnyrch i'w werthu a meddwl am y ffordd orau o roi eu syniadau ar waith. Uchafbwynt y project fydd cyflwyno'u syniad i weddill y dosbarth neu ei werthu mewn ffair. Mae'r pwyslais ar sgiliau rhif a defnyddio'r hyn ddysgir yn y gwersi mathemateg mewn cyd-destun bywyd go iawn. Mae cyfathrebu effeithiol yn hollbwysig i lwyddiant y dasg.

### Celfyddydau Perfformio – I ba raddau mae unigolion yn llunio hunaniaeth gwlad?

Cyfunir Drama, Cerdd a Chelf yn gelfydd yn y project hwn wrth i ddisgyblion gael eu harwain i feddwl am eu hunaniaeth, beth sy'n eu gwneud yn unigryw a dylanwad eu gwlad a'u bro arnynt. Mae cyfle i astudio sut mae arlunwyr a chyfansoddwyr o Gymru yn cyfleu eu hunaniaeth yn ogystal a Chymry enwog eraill. Mae sgiliau cyflwyno a pherfformio'r disgyblion yn ganolog i'r cyflwyniad terfynol sy'n uchafbwynt i'r project.

Mae llawer o waith wedi mynd i greu y projectau hyn a hoffwn ddiolch i'r arweinwyr project am eu gwaith wrth gynllunio projectau defnyddiol a llawn hwyl sy'n sicrhau bod blwyddyn 7 yn mwynhau'r profiad o symud i ysgol uwchradd.



## Symud o un project i'r llall

Bydd disgyblion yn symud i'r project nesaf bob chwe wythnos. Ar ddiwedd pob project mae cyfle iddynt gofnodi yn eu 'Llyfryn Llwyddiant' sy'n eu hannog i ystyried sut mae eu sgiliau yn datblygu, beth maent wedi llwyddo i'w wneud a pha sgiliau fydd angen canolbwyntio arnynt yn y project nesaf. Bydd pob arweinydd project yn rhannu gwybodaeth efo'r arweinydd nesaf am y disgyblion gan drafod eu hanghenion unigol a sut maent yn dysgu orau.

## Asesu gwaith a chynnydd y disgyblion

Tra bod pynciau eraill yn parhau i ddefnyddio lefelau i gofnodi cyrhaeddiad disgyblion, mae'r projectau'n gyfle i symud tuag at ddull newydd Cwricwlwm i Gymru o asesu. Bydd y dull newydd hwn o asesu yn fwy holistig ac yn canolbwyntio ar ddatblygiad disgybl drwy'r 'Camau Cynnydd'. Ceir 5 cam cynnydd o 3-16 oed, mae camau cynnydd gwahanol ym mhob Maes Dysgu a Phrofiad a phob sgil trawsgwricwlaidd e.e. rhifedd, llythrennedd, llythrennedd ddigidol. Amcangyfrifwn y bydd y mwyafrif o ddisgyblion blwyddyn 7 yn gweithio ar neu thuag at gam cynnydd 3. Yn yr adroddiad byr sydd newydd ei gyhoeddi ar Go4School, defnyddir yr allwedd isod:

**Ar waith** – heb gael cyfle i ymarfer y sgil eto hy. heb fod yn y proiect yna eto

**Dechrau datblygu** – yn dechrau datblygu ar rai nodweddion o gam cynnydd 3

**Datblygu** – yn datblygu mwy o hyder ar nodweddion o gam cynnydd 3

**Sicr** – yn dangos sicrwydd ar sawl nodwedd o gam cynnydd 3

**Rhagori** – yn rhagori ar elfennau o gam cynnydd 3 ac yn anelu am gam cynnydd 4

Fel y nodwyd uchod, mae pob project yn canolbwyntio ar sgiliau penodol, nid yw'n fwriad ceisio asesu popeth ym mhob project. Bydd cyrhaeddiad academiaidd y disgyblion yn parhau i gael ei hasesu yn y pynciau traddodiadol sydd ar amserlen y disgybl.

## Gwerthuso'r projectau

Yn ystod wythnos monitro'r ysgol ddiwedd Tachwedd, rhoddwyd pwyslais ar werthuso gwerth a llwyddiant y projectau hyd yma. Cafodd pob disgybl gyfle i roi eu barn mewn holiadur a chynhaliwyd trafodaeth gyda chynrychiolwyr dosbarth blwyddyn 7. Cafodd yr uwch dim rheoli gyfle i graffu ar gynlluniau gwaith, gwersi a gwaith y disgyblion a chynhaliwyd trafodaeth efo'r arweinwyr project. Roedd yr ymateb yn bositif iawn gyda'r mwyafrif o ddisgyblion yn dweud eu bod yn mwynhau'r projectau, lleiafrif yn dweud eu bod yn eu mwynhau ychydig a neb yn dweud nad oeddent yn eu mwynhau o gwbl. Mae'r adborth yn cadarnhau bod y projectau wedi helpu'r disgyblion i setlo yn yr ysgol gyda'r disgyblion a'r tiwtoriaid yn gytûn eu bod yn adnabod ei gilydd yn dda erbyn hyn. Mae'r pwyslais ar siarad a chydweithio wedi help disgyblion i ddod i adnabod ei gilydd ac adfer eu hyder wrth ddefnyddio'r iaith Gymraeg. Wrth symud ymlaen, rydym am geisio gwneud y disgyblion yn fwy ymwybodol o'r sgiliau sy'n cael eu datblygu a chryfhau gallu'r disgyblion a'r tiwtoriaid i asesu cynnydd yn y sgiliau hynny.

## Beth fydd yn digwydd ym mlwyddyn 8

Wrth inni ddechrau cynllunio amserlen blwyddyn 8, ein bwriad ar hyn o bryd yw parhau i gynnig projectau ar amserlen y disgyblion, ond ar lefel llai, tua 3-4 gwers yr wythnos. Hoffem ddatblygu projectau fydd yn

canolbwyntio ar themâu nad ydynt yn rhan amlwg o gynnwys pynciau 'traddodiadol', er enghraifft arian a chyllid bersonol; gyrfau a'r byd gwaith; gwleidyddiaeth; codio a mwy. Byddwn yn ceisio barn disgyblion, staff, rhieni, arbenigwyr addysg a chyflogwyr wrth benderfynu ar gynnwys y projectau, eu pwrpas a'r dulliau addysgu ac asesu.

## Eich llais chi

Os oes gennych unrhyw sylwadau yr hoffech eu wneud ar y projectau presennol neu syniadau am brojectau'r dyfodol, cofiwch gysylltu a ni drwy ebost [bocspost@ysgolmorganllwyd.wrexham.gov](mailto:bocspost@ysgolmorganllwyd.wrexham.gov). Byddem yn gwerthfawrogi eich adborth, boed gadarnhaol neu adeiladol.